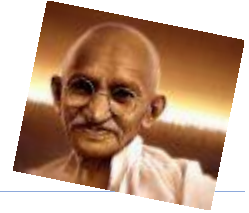

Grote, goede leiders ontdekken met de taxonomie van Bloom



Onthouden

Maak een lijstje van sportcoaches en/of scheidsrechters die de kinderen in je klas goed vinden. (Lijstje 1)

Zoek ook op internet een lijstje van grote leiders. (Lijstje 2)

Begrijpen

Maak een lijstje van eigenschappen die goede leiders volgens de kinderen uit jouw klas hebben. (Lijstje 3)

Welke eigenschappen mogen goede leiders volgens de kinderen uit je klas juist niet hebben? (Lijstje 4)

Toepassen

Zet achter de namen van lijstje 2 de eigenschappen van lijstje 3 die zij hebben. (lijst 5)

Analyseren

Als je lijstje 5 bekijkt, welke leiders zijn dan toch eigenlijk geen echte goede leiders?

Evalueren

Mogen goede of grote leiders volgens de kinderen uit jouw klas ook fouten maken? Zo ja, welke fouten mogen ze dan toch zeker niet maken? En zo nee, bestaan er wel mensen die nooit fouten maken?

Creëren

Als altijd dezelfde mensen leider zijn hebben andere mensen geen kans om leidinggeven te oefenen en leider te worden. Hoe zou je ervoor kunnen zorgen dat iedereen de kans krijgt om leidinggeven te oefenen, maar dan zonder dat er veel verkeerde beslissingen genomen worden?