

Middenbouw: Werken met MIP zoek- en werkstukbladen(leren antwoorden zoeken)

Groen afgedrukt: de differentiatiemomenten

1. Introductie: motiveren en ophalen voorkennis

Opwarmer 1 Klassikaal: digibord met afbeelding “Bedenk zelf een MIP vraag”

- Waar gaan we het over hebben denken jullie?
- Wat weten jullie daar al van?
- We gaan naar een filmpje kijken over ...
- Daarin wordt heel veel verteld, hoe zouden we dat allemaal kunnen onthouden? (Aantekeningen maken (woorden), nog een keer kijken)

2. Instructie zoeken met de gevoelstalenten (Opwarmer 2)

- De eerste keer: introduceer klassikaal de 3 gevoelstalenten: de spiegel, het hart en de rechter. Dat kan met de tekst van het blad “Bedenk zelf een MIP vraag” bovenaan.
- Vraag de kinderen één of meer talenten te kiezen en dan de vragen van het blad “Zoek het antwoord helemaal zelf” bovenaan te beantwoorden.

3. Instructie zoeken met de denktalenten (top-down)

- De eerste keer: introduceer klassikaal de 9 denktalenten: de astronaut, de ridder, de boswachter, de dokter, de weervrouw, de vuilnisman, de onderzoekster, het spaarvarken en ger vraagteken. Dat kan met de tekst van het blad “Bedenk zelf een MIP vraag” midden.
- Vraag de kinderen te kiezen of zij zelf één of meer vragen willen gaan bedenken met de denktalenten of dat ze uit vragen willen kiezen. Kiezen ze het eerste dan gaan ze meteen aan de slag met het blad “Bedenk zelf vragen”. Werken in tweetallen is dan ook een goede mogelijkheid. Kiezen ze het tweede dan doen ze nog even klassikaal mee met het volgende.
- Vraag de kinderen één of meer talenten te kiezen en dan de antwoorden op de vragen van het blad “Zoek het antwoord helemaal zelf” (midden) te gaan zoeken in de beschikbare boeken, of op een tablet of Chromebook.

4. Instructie “doe-talenten” aan degenen die het antwoord op hun vraag/vragen hebben gevonden.

- Voor beide twee keuzes geldt: heb je het antwoord gevonden, kijk dan wat je van of bij het antwoord kunt maken.
- Je kunt dan ook weer zelf iets bedenken met het blad “Zelf bedenken” of iets kiezen uit het blad “Zoek het zelf” bij de doe-talenten
- Op het “Doe-blad” staan vaak nog extra tips in de vorm van een plaatje.

5. Instructie aan degenen die het antwoord op hun vraag niet kunnen vinden

- Kan iemand het antwoord op zijn of haar maar niet vinden, geef dan als tip een andere zoekpagina of andere zoekwoorden te gebruiken. Op het blad “Zoek het antwoord met zoekwoorden” staan daarvoor suggesties bij de vragen waaruit gekozen kon worden.
- Lukt het dan nog niet, geef dan als tip het blad “Zoek antwoord in filmpje of tekst”. Op dat blad kun je de QR code scannen of aanklikken op je scherm. Dan kom je rechtstreeks bij informatie waarin het antwoord staat op de vragen waaruit je kon kiezen.
- Lukt het dan nog niet, laat dan nog een knipblad maken, te vinden bij de onderbouw.

6. Nog meer differentiatie mogelijkheden:

- Leesblad met conceptmap voor eigen samenvatting
- Luisterblad met een conceptmap voor eigen verhaal
- Rekenblad: zelf rekenen
- Muziekblad: zelf muziek maken
- Voor de kinderen die erg snel zijn: kleurplaat, woordzoeker of andere opdracht (zie uitbreidingsmogelijkheden) bijvoorbeeld op een “al klaar”-tafel.
- Voor degenen die al zelf diepe vragen kunnen bedenken: de bladen van groep 7/8
- Voor degenen voor wie zelf zoeken naar antwoorden nog te lastig is: de bladen van gr 3/4

7. Afsluiting thema: presentatie van de werkstukjes en benoemen van de gebruikte talenten