

OPBOUW LEERGANGEN IN DE THEMAPAKKETTEN: LEREN OM JE EIGEN DIFFERENTIATIE VORM TE GEVEN

Leren onderzoeken: stappen

1. **Info analyseren** a. Knipblad uitleg en maken - b. Conceptmap uitleg en maken - c. Zelf conceptmap maken
2. **Antwoorden zoeken** a. met gegeven bron – b. met gegeven zoekterm – c. Zelf zoeken
3. **Vragen formuleren** a. Voorbeeld met MIP, dan zelf /b. Voorbeeld met de brillen, dan zelf /c. Voorbeeld met BLOOM, dan zelf.

Leren (jezelf) presenteren: mogelijkheden

1. **Vertellen** - jezelf daarbij (laten) filmen
2. **Maken** – tekening – knutselwerk – tekst – kunstwerk – conceptmap - berekening - meting
3. **Doen** – luisteren – lezen – ook in Engels – verzorgen – koken – muziek spelen – dansen

Leren om het plot voor een verhaal te bedenken

1. **Voordoelen:** plot van verhaal in conceptmap: wie, waar, probleem, oplossing
2. **Zelf doen:** bedenk vanuit lege conceptmap: wie, waar, probleem, oplossing
3. **Verhaal schrijven en/of vertellen** met conceptmap

Leren maken conceptmap als samenvatting van info

1. **Knipblad:** groepjes maken van screenshots uit infofilmje: welke informatie hoort bij elkaar
2. **Voordoelen:** verbanden in informatie visualiseren met conceptmap: 3 soorten: boom, lijn of cirkel
3. **Zelf doen:** verbanden in informatie visualiseren met conceptmap: 3 soorten: boom, lijn of cirkel

Opmerking over de niveauaanduiding

Deze slaat **niet** op de kalenderleeftijd of de groep waarin het kind zit, maar op zijn of haar cognitieve en sociaal-emotionele leeftijd!

Groep 1/2 (leeftijd gemiddeld 4/5 jaar)

Bij deze leeftijd betekent dat o.a. **nog niet kunnen lezen en/of schrijven**.

Kan het kind dat wel, dan functioneert het dus op een hoger niveau en geef je dat kind opdrachten uit het niveau 3/4

Groep 3/4 (leeftijd gemiddeld 6/7 jaar)

Bij deze leeftijd betekent dat o.a. wel kunnen lezen en/of schrijven,

(Kan het kind dat nog niet, geef het dan opdrachten uit niveau 1/2)

maar dat je het kind nog niet zelfstandig op internet kunt laten zoeken

Kan het kind dat wel, dan functioneert het dus op een hoger niveau

en geef je dat kind opdrachten uit het niveau 5/6.

Groep 5/6 (leeftijd gemiddeld 8/9 jaar)

Bij deze leeftijd betekent dat o.a. dat je het kind wel al zelfstandig op het internet kunt laten zoeken, (Kan het kind dat nog niet, geef het dan opdrachten uit niveau 3/4)

Maar je moet dat het kind dat zoeken wel in stappen leren!

Maar het is nog niet toe is aan het zelf formuleren van effectieve essentiële onderzoeksvragen.

Kan het kind dat wel, dan functioneert het dus op een hoger niveau: gr 7/8

Groep 7/8 (leeftijd gemiddeld 10/11 jaar)

Bij leeftijd betekent dat o.a. dat je het kind wel al zelfstandig op het internet kunt laten zoeken, (Kan het kind dat nog niet, geef het dan opdrachten uit niveau 5/6) en **dat het dus toe is aan het leren zelf formuleren van effectieve essentiële onderzoeksvragen.**

essentiële onderzoeksvragen.

Leren, want je leert dat stapsgewijs, eerst nadoen wat voorgedaan wordt en dan zelf proberen!

Het bedenken van Bloomvragen vergt nog meer van de leerling.

Voor het leren bedenken van Bloomvragen hebben we een aparte cursus voor de kinderen.