

Brugidee Plusklas / Eigen klas: Om eventueel voor je hele klas te gebruiken: “Onderzoeken leren in de natuur”

In de plusklas proberen we de kinderen in plaats van oppervlakkig, diep te laten denken: hogere orde denkopdrachten (HOD). Onderzoekend leren is een praktische vorm om analytisch en kritisch denken te beoefenen. In deze periode gaan we aan de slag met onderzoek in de natuur. Maar zoals de meeste activiteiten die we doen in de plusklas is ook deze activiteit interessant en belangrijk voor alle leerlingen.

We hebben hiervoor heel veel geschikte, gratis, bronnen gevonden. In deze opdracht gebruiken we vooral materiaal van Vogelbescherming Nederland, maar er is nog veel meer te vinden, o.a. bij het I.V.N. natuurlijk.

Het onderzoekje

We verdelen het onderzoekje in 5 stappen:

1. Waarom is het belangrijk te weten of dieren dreigen uit te sterven of dat er juist teveel van één soort komen? Hierbij gebruiken we een afbeelding van de voedselketen. (Bijlage 1)
2. Hoe onderscheid je vogels van elkaar en wat zijn de meest voorkomende vogels. Hierbij gebruiken we een werkblad van de Vogelbescherming. (Bijlage 2)
3. Vogels tellen buiten op bijvoorbeeld drie verschillende plaatsen. Ook hierbij gebruiken we een werkblad van de Vogelbescherming. (Bijlage 3)
4. De telling verwerken in een tabel en extra informatie verzamelen over minimaal één van de getelde vogels. Hierbij gebruiken we o.a. de app: <http://www.dierenzoeker.nl>
5. Presenteren van de telling en de extra gevonden informatie aan elkaar.



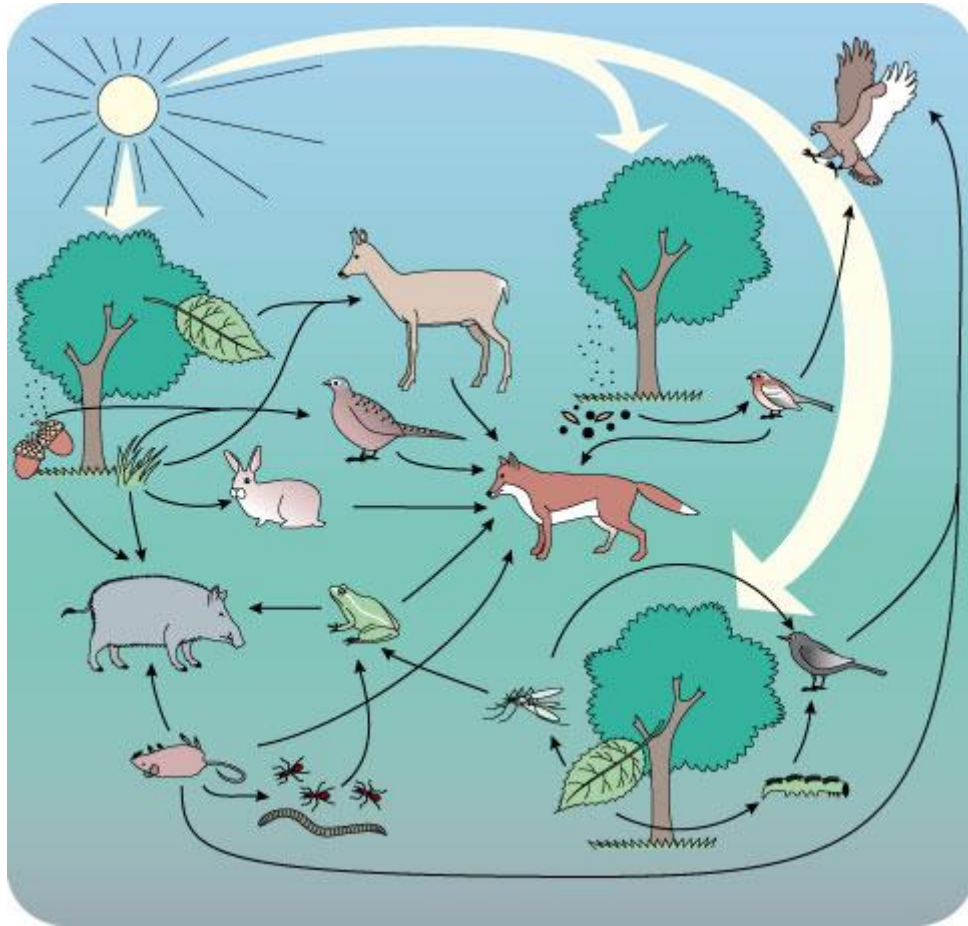
© Shutterstock

Experts maken zich zorgen: waar blijven de zwaluwen?

14-5-2018

Duizenden zwaluwen zijn vertraagd tijdens hun oversteek van Afrika naar Nederland. Vogeldeskundigen uit Nederland en Vlaanderen beginnen zich zorgen te maken. Ze hopen dat de zwaluwen, die toch al steeds zeldzamer worden, de tocht hebben overleefd.

Bijlage 1





LEERLINGENWERKBLAD

Opdracht 1

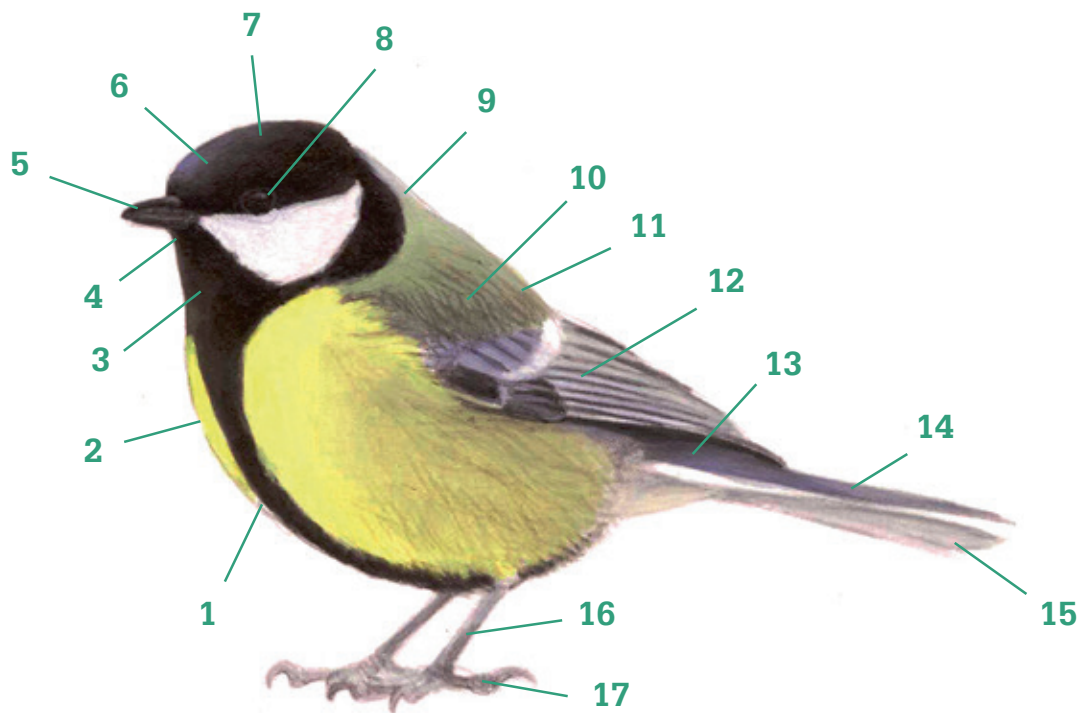
Waar bestaat een vogel uit?

Om een vogel te herkennen moet je naar de onderdelen van de vogel kijken.

Welke onderdelen hebben mensen en vogels hetzelfde?

En welke zijn anders?

Bekijk deze koolmees goed.



Zet de juiste woorden bij de onderdelen.

___ kruin

___ oog

___ nek

___ schouder

___ rug

___ vleugel

___ stuit

___ bovenstaart dekveren

___ staart

___ poten

___ tenen

___ buik

___ borst

___ keel

___ kin

___ snavel

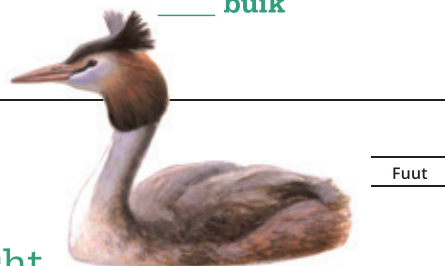
___ voorhoofd

Opdracht 2

De posteropdracht

Jullie zijn verdeeld in groepjes en jullie kiezen allemaal één vogel uit de top-10. Maak een beschrijving van de gekozen vogel. Op het A3-papier maken jullie een poster met daarop:

- Een tekening van jullie vogel waarop jullie de onderdelen benoemen. Bijvoorbeeld de snavel: welke kleur en vorm heeft die? Hoe ziet de staart



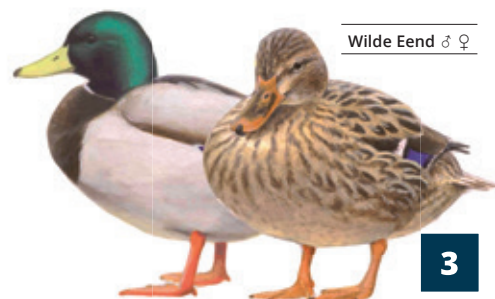
eruit? Is deze recht, of heeft deze een v-vorm? Dit noem je gevorkt;

- Jullie vullen de poster aan met plaatjes en andere leuke informatie over de vogel;
- Onderzoek of bij jouw vogel het mannetje en het vrouwtje er verschillend uitzien.

Opdracht 3

Presenteren

Wanneer opdracht 2 klaar is, presenteert ieder groepje zijn poster aan de klas. Zo leert de hele klas de vogels herkennen.





Boomklever



Boomkruiper



Ekster



Gaai



Groenling



Grote bonte specht



Halsbandparkiet



Heggenmus



Houtduif



Huisemus



Kauw



Koolmees



Koperwiek



Kramsvogel



Merel



Pimpelmees



Roodborst



Spreeuw



Staartmees



Stadsduif



Turkse tortel



Vink



Winterkoning



Zanglijster



Zwarte kraai

Vul zelf in

Vul zelf in

Vul zelf in

Vul zelf in

Vul zelf in